

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

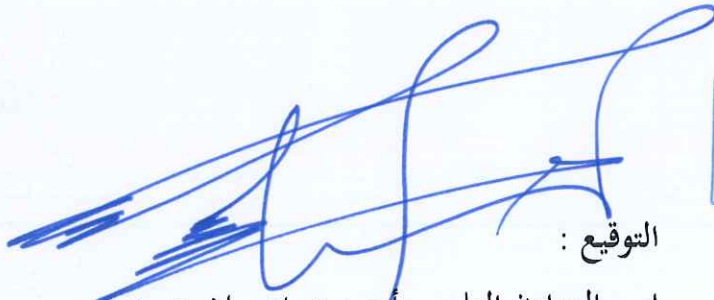
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد : كلية الحلة الجامعة الاهلية

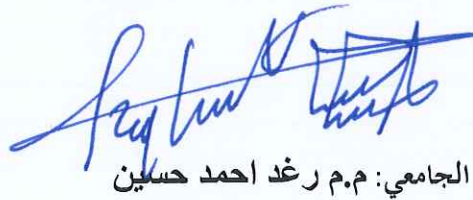
القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

تاريخ ملء الملف : 20/8/2023


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. عماد سلام عبود
التاريخ : 20/8/2023


التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م. د. فرقان محمد حسين
التاريخ :

قسم تقنيات المختبرات
الطبية



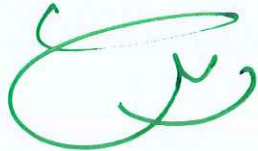
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. رغد احمد حسين

التاريخ 2023 / 8 / 23

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. عقيل مجيد السعدي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحلة الجامعة الاهلية
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تقنيات مختبرية متقدمة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	النظري – عملي ، (اعداد المختبرات)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق الصيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٨/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تخريج طالب قادر على أداء مختلف الفحوصات المرضية
	تخريج طالب مطلع على المفاهيم الأساسية للتحليل
	تخريج طالب قادر على التعامل مع أجهزة المختبرية
	تخريج طلاب لديهم القدرة على مواصلة التعليم العالي
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية . ١- تمكين الطالب من إجراء التحليلات المختلفة ٢- إعداد كوادر تحليل صحية متميزة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع الأدوات التحليلية. ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة العمل على أجهزة المختبر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة ٢- التقارير ٣- استخدام وسائل إيضاحية كالفديوات التعليمية وبرامج المختبرات الافتراضية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشفهية ٢- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والسنوية. ٤- بحوث التخرج</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- ربط المفاهيم النظرية المستحصل عليها مع الجانب العملي. ج ٢- اكتساب الخبرات وتحليل المعلومات وتسخيرها في الحياة العملية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تكليف الطلبة بمهام على شكل مجاميع ٢- اعداد البحوث من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت والمختبرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- ملاحظه الواجبات المكلف بها ٢- تنظيم استمارة استبيان</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
6	2	كيمياء عامة		الاولى
6	2	علم الاحياء البشري		
6	2	علم التشريح والمصطلحات الطبية		
3	1	اجهزة طبية		
/	1	سلوك مهني		
/	2	حقوق الانسان		
2	1	حاسوب		
/	2	اللغة الانكليزية		
/	2	اللغة العربية		
2	2	علم الانسجة		

4	2	علم الطفيليات الطبية	الثانية
4	2	الكيمياء الحياتية	
4	2	الاحياء المجهرية	
2	2	فسلجه	
4	2	الاحياء الجزيئي	
/	2	انكليزي	
3	2	امراض نسيجية	الثالثة
2	2	امراض الدم	
2	2	علم الفايروسات والفطريات	
2	2	الكيمياء السريرية	
3	2	وراثة بشرية	
2	2	علم المناعة	
2	2	تقنيات مختبرية متقدمة	
2	1	تطبيقات الكمبيوتر	
/	2	الانكليزي	
4	2	علم المناعة السريرية	الرابعة
4	2	بكتريا تشخيصية	
4	2	الكيمياء السريرية المتقدمة	
4	2	علم الطفيليات	
4	2	نقل الدم	
3	1	الامراض النسيجية	
/	1	ادارة المختبر	
5	/	مشروع التخرج	
/	2	اللغة الانكليزية	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - بالمستشفيات التحليلية للمختبرات الميدانية الزيارات زيادة
- 2- إعداد التقارير حول الموضوعات المتعلقة بالتحليلات المرضية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١-القبول المركزي ٢-يقبل خريج الفرع العلمي للدراسة الاعدادية ٣-الفحص الطبي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤ا	٣ا	٢ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم الاحياء البشري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم التشريح والمصطلحات الطبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجهزة طبية		الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سلوك مهني		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية		

اللغة العربية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علم الانسجة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علم الطفيليات الطبية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الكيمياء الحياتية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاحياء المجهرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
فسلجه	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الاحياء الجزيئي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
انكليزي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
امراض نسجية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
امراض الدم	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علم الفايروسات	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
والفطريات																					
الكيمياء السريرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
وراثة بشرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علم المناعة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تقنيات مختبرية متقدمة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

