

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| كلية الحلة الجامعية   | ١. المؤسسة التعليمية            |
| اللغة الانكليزية  | ٢. القسم العلمي / المركز        |
| حسابات  | ٣. اسم / رمز المقرر             |
| تعليم مدمج  | ٤. أشكال الحضور المتاحة         |
| ٢٠٢٢-٢٠٢١   | ٥. الفصل / السنة                |
| ٦٠ ساعة بواقع ٣٠ أسبوع  | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 11/9/2021   | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
|   | ٨. أهداف المقرر                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي ومكوناته الرئيسية (المادية ، البرمجية) وما يرتبط بها من برامج وملحقات .</li><li>• تطوير وتنمية مفاهيم الطالب في مجال الحاسوب الآلي .</li><li>• اكتساب المهارات الفنية الازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج .</li><li>• التعرف على أنواع لغات البرمجة.</li><li>• العمل على تعرف الطالب على أجزاء الحاسبة و وظيفة كل جزء .</li><li>• إضافة إلى إجاده استخدام الطالب لعدد من تطبيقات الأساسية كنظام التشغيل</li><li>• تطوير وتنمية قدرات الطالب الذهنية.</li></ul> |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |

## ١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

إذا أتم الطالب هذا المقرر بنجاح فإنه يكون قادرًا على:

١- معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة .

٢- معرفة مراحل تطور الحاسوب .

٣- معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية

٤- معرفة أنواع الفايروسات وطرق الحماية منها .

٥- القدرة على العمل على نظام التشغيل ونوز ٧.

٦- القدرة على تطبيق ما تعلمته بشكل عملي على الحاسبة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تشجيع الطلبة على استخدام الحاسبة

ب ٢ - إكساب الطالب مهارات العمل على الحاسوب .

ب ٣ - إكساب الطالب مهارة ربط أجزاء الحاسوب المختلفة

ب ٤ - إكساب الطالب مهارة التعامل مع فايروسات الحاسوب

### طرق التعليم والتعلم

الشرح المبسط والمسلسل للمحاضرة نظريًا وتطبيقها عملياً لإيصال الفكرة بشكل واضح بالإضافة إلى مشاركة الطلبة أثناء المحاضرة وتطبيق ما تم شرحه بشكل عملي من قبل الطلبة .

### طرق التقييم

١. الاختبارات الشفهية .

٢. تقييم مشاركات الطالب داخل المحاضرة.

٣. الامتحانات اليومية.

٤. الامتحانات الشهرية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .

ج ٢- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متواافق مع مستوى العلمي.

ج ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

ج ٤- توجيه الطالب كيفية التعامل مع الواقع الاجتماعية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تنمية وتطوير قدرة الطالب على استخدام برامج الحاسوب في مجال الاختصاص

د ٢- تنمية وتطوير قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة

د ٣- تنمية وتطوير قدرة الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وايجاد الحلول لها.

٩. بنية المقرر

| طريقة التقييم   | طريقة التعليم  | اسم الوحدة / أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع         |
|---|----------------|--|------------------------|---------|-----------------|
| الحضور<br>+المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الأول:<br>اساسيات الحاسوب<br>١.تطور اجيال الحاسوب<br>٢.الحاسوب الالكتروني<br>٣.البيانات والمعلومات<br>٤.مميزات الحاسوب<br>٥.مجالات استخدام الحاسوب   |                        | ٨       | ٤-٣-٢-١         |
| الحضور<br>+المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | ١.مكونات الحاسوب<br>٢.انواع الحواسيب<br>٣.تصنيف الحواسيب   |                        | ٦       | ٧-٦-٥           |
| الحضور<br>+المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الثاني:<br>مكونات الحاسوب<br>١.مكونات الحاسوب<br>٢.الاجزاء المادية للحاسوب<br>٣.اجهزة الادخال<br>٤.اجهزة الارجاع<br>٥.صندوق الحاسوب  |                        | ٨       | -١٠-٩-٨<br>١١   |
| الحضور<br>+المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | ١.الكيان البرمجي<br>٢.انظمة الاعداد<br>٣.حاوسبك الشخصي<br>٤.منصة الحاسوب<br>٥.العوامل التي يجب<br>مراعاتها عند شراء الحاسوب<br>٦.مميزات الحاسوب  |                        | ٨       | -١٣-١٢<br>١٥-١٤ |
| الحضور<br>+المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الثالث<br>(أمان الحاسوب وترخيص<br>البرامج)<br>١.اخلاق العالم الالكتروني<br>٢.اشكال التجاوزات في العالم<br>الالكتروني<br>٣.امن الحاسوب<br>٤.خصوصية الحاسوب<br>٥.ترخيص برامج الحاسوب<br>٦.انواع الترخيص<br>٧.الملكية الفكرية |                        | ٨       | -١٧-١٦<br>١٩-١٨ |
| الحضور  | التعليم المدمج | ١.الاختراق الالكتروني  |                        | ٨       | -٢١-٢٠          |

|   |                |   |  |   |                |
|---|----------------|---|--|---|----------------|
| + المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+ الكوزات<br>التحريرية           |                | ٢. انواع الاختراق الالكتروني<br>٣. مصادر الاختراق<br>الالكتروني<br>٤. المخاطر الامنية الاكثر<br>انتشارا<br>٥. برمجيات خبيثة<br>٦. فايروسات الحاسوب<br>٧. الاضرار الناتجة عن<br>الفايروسات<br>٨. مكونات الفايروسات<br>٩. انواع الفايروسات<br>١٠. الخطوات الالزمه للحماية<br>من الفايروسات<br>١١. اضرار الحاسوب<br>عالصحة |  |   | ٢٣-٢٢          |
| الحضور<br>+ المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+ الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | الفصل الرابع<br>نظم التشغيل<br>١.تعريف نظام التشغيل<br>٢.وظائف نظام التشغيل<br>٣.أهداف نظام التشغيل<br>٤.تصنيف نظام التشغيل<br>٥.امثلة لبعض نظم التشغيل   |  | ٦ | ٢٥-٢٤<br>٢٦    |
| الحضور<br>+ المشاركة<br>الاختبارات<br>الشفهية<br>+ الكوزات<br>التحريرية | التعليم المدمج | ١.نظام التشغيل وندوز ٧<br>٢.متطلبات تثبيت وندوز ٧<br>٣.مميزات وندوز ٧<br>٤.مكونات سطح المكتب<br>٥.قائمة ابدأ<br>٦.شريط المهام<br>٧.المجلدات والملفات<br>٨.الإيقونات<br>٩.خلفيات سطح المكتب<br>١٠.لوحة التحكم  |  | ٨ | ٢٨-٢٧<br>٣٠-٢٠ |

#### ١٠. البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
| كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبة الجزء الاول | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
| اساسيات ومبادئ الحاسوب                             | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| ...  | ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( )<br>المجلات العلمية ، التقارير ، .... ( ) |

|  |   |
|--|---|
| المكتبة الافتراضية<br>Google, YouTube<br>موقع المنتديات التي تخص الحاسوب | <b>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</b><br>.... |
|--|---|

|  |
|--|
| <b>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</b><br><p>إضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل وبنسبة لا تتجاوز ١٠ % ومواكبة التطور بالطرق والأساليب المتنوعة للمقرر وإضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل في الحاسوب .</p> |
|--|

اسم التدريسي وتوقيعه

م.م حسين فلاح الشمري