



الرؤية والرسالة والقيم والاهداف والخطة الاستراتيجية لجامعة الحلة 2024-2028

مقدمة

تعتبر الخطة الاستراتيجية في أي مؤسسة أكاديمية أساساً حيوياً لتحقيق أهدافها الرئيسية والريادة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وأمرًا حاسماً لضمان استدامة النجاح والتطور في عصر يتسم بالتغيرات السريعة. في ظل التحولات المستمرة في مجال التعليم العالي والتطورات الاقتصادية والاجتماعية، يصبح تطوير استراتيجية الجامعة أمرًا ضروريًا لضمان تكاملها مع التحديات المعاصرة وتحقيق التميز والاستدامة. وتتطلب هذه العملية تفكيراً استراتيجياً مستداماً يركز على التحليل الشامل للبيئة الداخلية والخارجية للجامعة وتشخيص نقاط القوة والضعف لها. في هذا السياق المتطور، تتعين على جامعة الحلة الاستعداد لمواجهة تحديات الخمس سنوات القادمة، التي تشمل التحول الرقمي السريع وهيمنة الريادة والابتكار على مستقبل التعليم العالي، وتغيرات احتياجات سوق العمل وتوقعات الطلاب المستقبلية، وتفاعل التعليم والتعلم مع التطورات التكنولوجية وجيل تعليم عالي جديد مرتكز حول الذكاء الاصطناعي. لذا، يجب على الجامعة تحديث رؤيتها ووضع رسالة جديدة تعكس تحديات الجيل الجديد للتعليم مع الاهتمام بالحدثة والابتكار

والتفوق التكنولوجي. يتعين أن تكون الرؤية والرسالة قادرة على تحفيز جميع أفراد المجتمع الجامعي نحو تحقيق أهداف مشتركة وتحقيق تميز مستدام.

تأتي أهمية بناء رؤية ورسالة واهداف وخطة استراتيجية خمسية جديدة في قلب استعداد الجامعة لمواكبة التغيير فهي لا تمثل مجرد وثيقة إدارية، بل تعكس هوية ورؤية وهدف الجامعة وتوجهها المستقبلي.

من خلال هذه الاستراتيجية الخمسية الجديدة، ستم التركيز على عدة جوانب مهمة مثل التطور التكنولوجي والابتكار، التميز والريادة، تجارب الطلاب، متطلبات سوق العمل، والسمعة الأكاديمية الدولية، والاستدامة البيئية والاجتماعية. ستسعى الجامعة إلى تحقيق توازن فعال بين التقليد والحداثة، وبين الاحترافية والروح التعليمية، بهدف تحقيق رؤية جامعية تتجاوز التحديات وتبني الابتكار والتغيير وتلبي احتياجات المجتمع. وسوق العمل

في سياق استخدام البيانات الإحصائية، يُعتبر استخدامها وتحليلها أمرًا حيويًا لتقييم أداء العمليات الأكاديمية والإدارية. يمكن استخدام تحليل البيانات بشكل فعال لبناء استراتيجيات تطوير مستدامة تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة. كما يلعب التحليل الإحصائي دورًا هامًا في فهم وتقييم أداء الجامعة والالتزام بالمعايير الأكاديمية والإدارية.

باستخدام تحليل SWOT ، تم تحليل البيانات لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية، وبناء استراتيجية فاعلة. وهذا يساعد في توجيه الجهود نحو استغلال الفرص وتجاوز التحديات، وبناء استراتيجيات تحقق الجودة والتميز والاستدامة ووضع خارطة طريق نحو الريادة والابتكار في مجال التعليم العالي. تم اجراء هذا التحليل في مرحلتين: تحليل عام للمؤسسة وجزئي يشمل كل محور من محاور الخطة الاستراتيجية المهمة. بناء على تحليل سوات لاهم عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات في

أداء الجامعة في محاور العملية التعليمية والإدارية تم وضع رؤية ورسالة واهداف و خطة استراتيجية خمسية
جديده تتماشى مع التغيرات والتطورات الحاصله وكالاتي:

الرؤية

"جامعة رائدة ومتميزة في مجالات المعرفة والقيم، حيث تلتزم ببناء وتعزيز الرؤية والابتكار والاستدامة في
مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع." "

الرسالة

"نسعى للتحويل الى جامعه ذكية تعتمد على التكنولوجيا لتعزيز التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي وتقديم
بيئة تعليمية وبحثية مميزة، خلاقة، ومحفزة للابتكار وممكنه لريادة الاعمال وتنمية المهارات وداعمه للتنمية
المستدامة والشراكة المجتمعية."

القيم

انطلاقا من رؤية جامعة الحلة و رسالتها وأهدافها, حددت القيم الحاكمة الآتية:-

1- الالتزام الديني والاخلاقي

2- الانتماء الوطني

3- التميز

4- الابتكار والابداع

5- النزاهة

6- الريادة

الاهداف

1- التميز الاكاديمي

2- التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

3- الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي

4- التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل

5- التميز في الشراكات الدولية والمكانة العالمية

6- الفاعلية المؤسسية والاستدامة

الخطه الاستراتيجية لجامعة الحله 2024-2028

المحور الأول / التعليم والتعلم والتميز الاكاديمي

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- وضع رؤية استراتيجية تحدد اتجاه الجامعة وتحدد التميز المؤسسي كهدف رئيسي</p> <p>2- تطوير شراكات مع جامعات أخرى لتبادل الخبرات والبرامج الأكاديمية</p> <p>3- جعل حرم الجامعة ذكياً وداعماً للطلبة وذو رفاهية عالية</p> <p>4- توظيف، وتطوير، والاحتفاظ بكوادر متميزة من الأساتذة والموظفين</p> <p>5- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين</p> <p>6- اعداد خطة استراتيجية شاملة تهدف الى استقطاب الطلبة وتقديم الدعم لهم</p> <p>7- تطوير نظام شامل لقياس أداء الطلاب والأساتذة</p> <p>8- إجراء تقييم دوري لبرامج الدراسة الأكاديمية والأداء التعليمي</p> <p>9- تحديد أهداف محددة وقابلة للقياس تسهم في تقييم التميز الأكاديمي</p>	<p>استراتيجية التميز الأكاديمي</p>
<p>1- مراجعة وتحسين المناهج الدراسية بانتظام وبالتنسيق مع ارباب العمل لتواكب التغيرات والتطورات الحديثة وتقليل الفجوة مع سوق العمل</p> <p>2- تطوير ودعم منهجيات التدريس المبتكرة وأساليب تدريس متقدمة وفعالة مدعمة بتقنيات الذكاء الاصطناعي والأجهزة الذكية</p> <p>3- تعزيز المعارف والمهارات لأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>تميز التعليم والتعلم</p>

<p>4- تعزيز بيئة التعليم والتعلم من خلال دمج أحدث التكنولوجيا التعليمية</p> <p>5- دعم وتطوير برامج الدراسات العليا</p> <p>6- تطوير البنية التحتية الخاصة بالتعلم عن بعد باستخدام منصات التعلم المختلفة</p> <p>7- اثراء التجربة التعليمية للطالب وتنمية المهارات بناءا على متطلبات سوق العمل</p> <p>8- تقييم وتقويم التجربة الطلابية والخريجين بشكل الدوري</p> <p>9- توفير فرص للتدريب العملي والتطبيق العملي للمعرفة النظرية والاستعانة بتقنيات المحاكات لتعزيز عمليات التدريب</p>	
<p>1- انشاء مركز دعم الطلبة</p> <p>2- تعزيز البرامج والخدمات والمرافق لدعم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>3- مساعدة ودعم الطلبة من ذوي الدخل المحدود</p> <p>4- اعداد برنامج ارشادي شامل يهدف الى تلبية احتياجات التعلم التطويرية والأكاديمية للطلبة</p> <p>5- اقامة شبكة تواصل تتبع الخريجين وزيادة قابلية التوظيف</p> <p>6- توفير برامج دعم أكاديمي للطلاب وتقديم خدمات توجيهية</p> <p>7- إقامة فعاليات وأنشطة دينية وثقافية ورياضية لتعزيز الروح الجامعية</p>	<p>دعم الطلبة</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور الأول : التعليم والتعلم والتميز الاكاديمي

يُظهر التميز الأكاديمي في الجامعات الريادة في تقديم تجارب تعليمية متميزة وتحقيق نتائج متميزة في مجالات البحث والابتكار، وذلك من خلال تطوير برامج تعليمية مبتكرة وتبني أساليب تدريس متقدمة. وتشمل مؤشرات الأداء المؤسسي لهذا المحور:-

1. وجود استراتيجية معلنة للتميز الاكاديمي
2. عدد الشراكات مع الجامعات المحلية والدولية
3. نسبة الأساتذة من ذوي الخبرة والرتب العلمية
4. آراء الطلاب حول جودة التدريس والبرامج الدراسية.
5. نسب النجاح والتخرج للطلاب في الوقت المحدد.
6. نسب مشاركة الطلبة في الأنشطة الأكاديمية والثقافية.
7. عدد الدورات والورش للتطوير المستمر للكادر التدريسي.
8. جدول بالتقنيات والأساليب التدريسية الحديثة.
9. عدد الأبحاث المنشورة في المجالات ذات التأثير العالي.
10. مشاركة الطلاب في مشاريع البحث والابتكار.
11. مقدار تحديث وتحسين البنية التحتية التكنولوجية واستخدام الادوات الذكية في الجامعة.
12. نسبة عدد الخريجين الذين تم توظيفهم
13. عدد الشراكات مع سوق العمل لتحديث المناهج وتوفير فرص التدريب.
14. الحصول على الاعتمادات الأكاديمية والترتيب في التصنيفات الوطنية والدولية.

المحور الثاني / التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- وضع استراتيجية سنوية معلنة للبحث العلمي</p> <p>2- تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية للأبحاث العلمية</p> <p>3- زيادة التركيز على جودة وكمية البحوث المنشورة في المستويات العالمية الرصينة</p> <p>4- توجيه البحث العلمي لدعم الصناعة والحلول لتحديات المجتمع</p> <p>5- تشجيع التعاون البحثي مع الجامعات والمراكز البحثية العالمية المتميزة</p> <p>6- دعم المجالات العلمية في الجامعة وفهرستها في سكوبس</p> <p>7- إجراء تقييم دوري للنتائج البحثي للجامعة وتقييمها على أساس الجودة والكم</p>	<p>استراتيجية البحث العلمي</p>
<p>1- تعزيز التدريب وتوفير البيئة الاكاديمية الداعمة للأبداع والتميز</p> <p>2- خلق بيئة جاذبة للباحثين المتميزين وتقديم الدعم اللازم لهم</p> <p>3- دعم الباحثين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية</p> <p>4- انشاء مجاميع بحثية متعددة التخصصات وتعزيز التعاون بين الباحثين والأقسام البحثية.</p> <p>5- تعزيز التدريب والدعم البحثي من خلال تدريب الباحثين الجدد</p>	<p>الموارد البشرية</p>
<p>1-إنشاء مبنى بحثي جديد مع مختبرات بحثية إضافية</p> <p>2- انشاء مركز بحثي متقدم للرياضيات والفيزياء والكيمياء النظرية</p> <p>3- تحديث وتطوير المختبرات والمرافق البحثية ورفدها بالتجهيزات</p>	<p>البنية التحتية البحثية</p>

<p>4- توفير قاعدة بيانات عن الأنشطة البحثية لآ أعضاء هيئة التدريس</p> <p>5- ضبط مستوى السلامة المهنية وتفعيل أنشطة وحدة الصحة وبما يتوافق مع المعايير الوطنية والدولية</p>	
<p>1- استحداث برامج دراسات عليا متخصصة لدعم جهود البحث العلمي في المجالات ذات الاحتياج الوطني والمجالات التنافسية</p> <p>2- زيادة عدد البحوث المستلة من الرسائل الجامعية</p> <p>3- توفير منح بحثية لطلاب الدراسات العليا المتميزين</p> <p>5- تشجيع مشاريع الدراسات العليا المشتركة مع المؤسسات والصناعات ودعمها.</p>	<p>الدراسات العليا</p>
<p>1- إنشاء مركز بحثي متميز ذو قدرة انتاجية عالية</p> <p>2- إنشاء مركز التميز والابتكار البحثي على مستوى الجامعة</p> <p>3- اطلاق جائزة جامعة الحلة للأبداع والتميز</p> <p>4- تخصيص منح بحثية لمشاريع الابتكار والريادة</p> <p>5- دعم الباحثين للحصول على براءات الاختراع محلية ودولية وتخصيص مكافآت مالية</p> <p>6- تسويق النتاج العلمي والتدريبي والاستشاري</p> <p>7- استخدام ادوات التحول التكنولوجي والرقمي في الأبحاث الجامعية</p> <p>8- دعم وتشجيع البحوث المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والأجهزة الذكية</p> <p>9- إنشاء مجالات بحثية ديناميكية ومستدامة في خدمة المجتمع و دعم بحوث البيئية والطاقة المستدامة</p>	<p>الابتكار والتحول التكنولوجي</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور الثاني : التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

جودة الأداء المؤسسي لمحور البحث العلمي في الجامعة تعكس كفاءة وفعالية الجامعة في تحقيق أهداف البحث العلمي والابتكار. ويُعتبر تقييم هذا الأداء أمرًا حيويًا لقياس التقدم وتحديد النقاط القوية والضعف، وذلك من خلال مجموعة من المؤشرات المحددة التي تسهم في قياس وتقييم الأداء. من بين المؤشرات التي تستخدم لتقييم جودة الأداء المؤسسي لمحور البحث العلمي في الجامعة هي :-

- 1- وجود خطه بحثيه معلنة
- 2- عدد الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المفهرسة عالميا.
- 3- مؤشر تأثير البحوث (مؤشر تأثير الاستشهادات - Citation Impact).
- 4- حجم التمويل البحثي الذي يتلقاه الباحثون والأقسام البحثية.
- 5- عدد مجلات الجامعة المفهرسة عالميا
- 6- عدد الورش التدريبية للباحثين
- 7- عدد الشراكات البحثية مع جامعات محلية ودولية.
- 8- عدد البراءات والاختراعات المُسجلة محليا وعالميا.
- 9- مشاركة الباحثين في المؤتمرات المحلية والدولية
- 10- عدد الندوات والفعاليات العلمية التي تنظمها الجامعة.
- 11- تقييم طلاب الدراسات العليا لأدائهم في مجال البحث.

المحور الثالث / الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- بناء استراتيجية للتحويل الى جامعة ذكية</p> <p>2- وضع استراتيجية للريادة والابتكار والتحول الرقمي</p> <p>3- بناء منظومه داعمه لريادة الاعمال والابتكار</p> <p>4- إجراء تقييم دوري لتحليل تأثير الجامعة في مجالات الريادة والابتكار.</p> <p>5- وضع مؤشرات لتحديد نسب تحول الجامعة الى جامعة ذكية</p>	<p style="text-align: center;">استراتيجية الريادة والابتكار والتحول الرقمي والذكي</p>
<p>1- دعم وتشجيع وتطوير بيئة الابتكار والإبداع في الجامعة</p> <p>2- اطلاق برامج دراسية وتدريبية وورش عمل في مجال الابتكار وريادة الأعمال</p> <p>3- إقامة فعاليات وندوات تجمع بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وارباب العمل لفهم احتياجات سوق العمل</p> <p>4- توفير دعم مالي وموارد إضافية وجوائز تشجيعية للأبحاث و المشاريع والأفكار الريادية الواعدة</p> <p>5- بناء شراكات مع الصناعة والقطاع الخاص لدعم المشاريع البحثية المبتكرة وتشجيع الباحثين على تطوير تكنولوجيا جديدة وحلول مبتكرة</p> <p>6- دعم الطلاب الراغبين في إطلاق مشاريع ريادية وانشاء شركات ناشئة</p>	<p style="text-align: center;">دعم بحوث الريادة والابتكار</p>

<p>1- تحسين البنية التحتية الرقمية للجامعة وبناء الحرم الجامعي الذكي</p> <p>2- بناء الحوكمة والمنصات وتقنيات التعلم الإلكتروني وتوفير الخدمات الذكية والهيكل اللازمة للتحويل الرقمي والذكي للجامعة</p> <p>3- تطوير بيئة داعمة للتحويل الرقمي والتحول الذكي وتعزيز تطبيقات الذكاء الاصطناعي.</p>	<p>البنية التحتية الرقمية والذكية</p>
<p>1- انشاء مركز جامعة الحلة في البحث والتكنولوجيا والريادة والابتكار</p> <p>2- انشاء حدائق علمية تكنولوجية بالتعاون مع الصناعة والشركات الناشئة</p> <p>3- تسويق الابتكارات الجامعية والأبحاث المتميزة وتشجيع صناعة الشركات الناشئة</p> <p>4- تطوير بيئة داعمة والتحول باتجاه التعليم المبني على الذكاء الاصطناعي</p>	<p>الحاضنات التكنولوجية وريادة الأعمال</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور الثالث : الريادة والابتكار والتحول الرقمي

محور الريادة والابتكار والتحول الرقمي في الجامعة يعبر عن التزامها الراسخ بتوفير بيئة تعليمية مبتكرة ومستدامة، ويتجلى ذلك من خلال مؤشرات عدة، ومنها

- 1- وجود استراتيجية للتحويل الى جامعة ذكية
- 2- وجود استراتيجية للريادة والابتكار والتحول الرقمي
- 3- عدد البرامج الأكاديمية المتخصصة في ريادة الأعمال والابتكار.
- 4- نسب الطلاب المشاركين في دورات الابتكار وريادة الأعمال.
- 5- نسب التمويل المخصص للأبحاث والتطوير.
- 6- عدد المشاريع البحثية التي تركز على التكنولوجيا والابتكار.
- 7- تقييم مدى استخدام التكنولوجيا الرقمية في العمليات الأكاديمية والإدارية.
- 8- توفر المنصات الرقمية للتعلم عن بُعد والتفاعل الإلكتروني.
- 9- نسب الموظفين والطلاب الذين يشاركون في دورات تدريبية حول التحول الرقمي والبرامج الذكية.
- 10- وجود مركز الابتكار والتكنولوجيا داخل الجامعة.
- 11- وجود حدائق علمية

المحور الرابع / التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- وضع خطه استراتيجيه واضحه ومحدده في الاسهام في خدمة المجتمع والشراكة مع الصناعة</p> <p>2- تعزيز مساهمة الجامعة في خدمة المجتمع والبيئة والتنمية المستدامة وبناء شراكات حقيقيه مع القطاع العام والخاص</p> <p>3- تعزيز السمعة الاكاديمية للجامعة في المجتمع المحلي والوطني</p> <p>4- إجراء تحليل دوري لاحتياجات المجتمع وتحديد المجالات التي يمكن للجامعة تقديم قيمة مضافة من خلال البحث والخدمات</p> <p>5- تعريف المجتمع بالخدمات التي تقدمها الجامعة</p> <p>6- تقييم تأثير الأنشطة ومشاريع الخدمة المجتمعية دوريا لضمان فعالية الجهود</p>	<p style="text-align: center;">استراتيجية خدمة المجتمع والشراكة مع الصناعة</p>
<p>1- تصميم برامج اكاديمية عالية الجودة قادرة على اعداد كوادر بشرية تلبى احتياجات المجتمع وسوق العمل</p> <p>2- تقديم المنح الدراسية وتقديم التخفيضات المالية والتسهيلات اللازمة للمجتمع</p> <p>3- تعزيز وبناء المهارات في البرامج الاكاديمية التي يحتاجها سوق العمل لتقليل الفجوة بين الجامعة والصناعة</p>	<p style="text-align: center;">البرامج الأكاديمية</p>

<p>4-استحداث ودعم البرامج التعليمية التي تسهم في حفظ التراث الديني والثقافي والتاريخي بما يعزز هوية المجتمع</p> <p>5- تقديم خدمات تطوير مهني و دورات تعليمية وورش تدريبية وتنويع برامج التعليم المستمر بما يخدم المجتمع وسوق العمل</p>	
<p>1- تأسيس مركز جامعة الحلة في البحث والريادة والابتكار لدعم وتشجيع وتطوير بيئة الابتكار والإبداع بما يدعم تطور الصناعة واحتياجات المجتمع.</p> <p>2- تشجيع ودعم الأبحاث التي تعالج قضايا المجتمع المختلفة كالمخدرات والجرائم الالكترونية وكذلك التي تخدم البيئة والتنمية المستدامة.</p> <p>3- تقديم خدمات استشارية متخصصة تعالج قضايا المجتمع واحتياجات سوق العمل في مختلف التخصصات.</p>	<p>مراكز البحث والابتكار</p> <p>والخدمات الاستشارية</p>
<p>1- وضع سياسات تشجع اعضاء هيئة التدريس على التعاون مع مؤسسات المجتمع والصناعة</p> <p>2- تطوير وتعزيز مشاركة الطلبة والخريجين في العمل التطوعي لخدمة المجتمع وفي دعم سوق العمل.</p> <p>3- اشاعة ثقافة العمل التطوعي وزيادة الوعي المجتمعي تجاه القضايا المعاصرة والمهمة</p> <p>4- تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع خدمة المجتمع والتدريب في المؤسسات التعليمية والصناعية كجزء من برامجهم الأكاديمية</p> <p>5- الاشتراك في احتضان وتنظيم الفعاليات والانشطة المجتمعية والصناعية داخل الحرم الجامعي وخارجه.</p>	<p>العمل التطوعي</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور الرابع : التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل

يتضمن محور التميز في خدمة المجتمع وسوق العمل تفعيل التفاعل الإيجابي بين الجامعة والمجتمع المحلي والوطني من خلال سلسلة من المؤشرات المهمة التي تبرز الالتزام الجامعي وتأثيره الإيجابي. من بين هذه المؤشرات:

- 1- وجود استراتيجية معلنة لخدمة المجتمع
- 2- مقدار المنح المقدمة لخدمة المجتمع
- 3- عدد الأنشطة والفعاليات الثقافية والتوعوية للمجتمع.
- 4- عدد ورش العمل والدورات المقامة لتدريب مكونات المجتمع.
- 5- عدد الشراكات مع المؤسسات والشركات المحلية والوطنية.
- 6- مشاركة الجامعة في مشاريع تنمية محلية ووطنية.
- 7- عدد مشاركة الطلاب والموظفين في برامج التطوع والخدمة المجتمعية.
- 8- استفادة المجتمع من المرافق والموارد الجامعية (مثل مكتبات ومرافق رياضية).
- 9- عدد مشاركة الجامعة في مشاريع التنمية المستدامة.
- 10- استطلاعات قياس فعالية الخدمات المقدمة للمجتمع.

المحور الخامس / التميز في الشراكات الدولية والمكانة العالمية

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- تطوير استراتيجية متكاملة بهدف اقامة علاقات دولية وتعزيز سمعتها الاكاديمية عالميا.</p> <p>2- اعداد استراتيجية متكاملة تركز على تحسين ترتيب الجامعة عالميا</p> <p>3- بناء علاقات نشطه وشراكات استراتيجية مع جامعات رائدة عالميا.</p> <p>4- توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات بحثية دولية مرموقة</p> <p>5- استقطاب والحفاظ على اعضاء هيئة التدريس ذوي السمعة العالمية</p> <p>6- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام للتسويق الدولي</p> <p>7- تقييم دوري للسمعة الاكاديمية للجامعة عالميا</p>	<p>استراتيجية الشراكة الدولية والمكانة العالمية</p>
<p>1- تطوير وتحسين هيكلية قسم البعثات والعلاقات الدولية</p> <p>2- تطوير المهارات وبناء القدرات وتوفير الدعم للعاملين في مجال بناء العلاقات الدولية والمكانة العالمية</p> <p>3- جذب والاستعانة بالخبرات الدولية في مجال تطوير العلاقات وبناء السمعة العالمية</p>	<p>الهيكل الاداري</p>
<p>1- تسويق خبرات اعضاء هيئة التدريس وانجازاتهم العلمية والبحثية</p> <p>2- تطوير برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية.</p>	<p>البرامج الأكاديمية والبحثية</p>

<p>3- تعزيز فرص تبادل الطلبة والتدريسين مع الجامعات العالمية</p> <p>4- تشجيع التعاون البحثي والاشراف على طلبة الدراسات العليا مع جامعات ومراكز بحثية دولية</p> <p>5- توفير زمالات ومنح بحثية لاستقطاب الطلاب والباحثين الدوليين الموهوبين</p> <p>6- نشر وتسويق إنجازات الجامعة والأبحاث المميزة على مستوى عالمي</p>	<p>الدولية</p>
<p>1- المشاركة في المؤتمرات والمعارض للتعريف بالجامعة وبناء شبكة من العلاقات</p> <p>2- استضافة مؤتمرات دولية في الجامعة لتعزيز مكانة الجامعة عالميا</p> <p>3- استخدام المنح والتمويل الدولي في المشاركة في الانشطة المشتركة مع الجامعات العالمية.</p> <p>4- جذب الاساتذة والباحثين والزوار الدوليين للجامعة</p>	<p>المؤتمرات والانشطة الدولية المشتركة</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور الخامس : العلاقات الدولية والسمعة الاكاديمية العالمية

هذا المحور يلعب دورًا حيويًا في تعزيز مكانة الجامعة على الساحة الدولية وجذب الطلاب والباحثين والشركاء الدوليين. من الأمثلة على مؤشرات الأداء المؤسسي لتقييم هذا المحور هي:

- 1- وجود استراتيجيات معلنه لبناء العلاقات الدولية وتحسين السمعة الاكاديمية
- 2- ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية
- 3- ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية للجامعات.
- 4- عدد الشراكات مع جامعات ومؤسسات دولية.
- 5- عدد الطلاب الدوليين المسجلين في الجامعة.
- 6- برامج تبادل الطلاب والتدريسيين مع جامعات دولية.
- 7- عدد مشاركة الجامعة في مشاريع بحث دولية.
- 8- تنظيم ومشاركة الجامعة في المؤتمرات وورش العمل الدولية.
- 9- مراجعات الأقران والتقييمات الأكاديمية للأداء والإنجازات

المحور السادس / الفاعلية المؤسسية والاستدامة

الاستراتيجيات	الهدف
<p>1- وضع استراتيجية للفاعلية المؤسسية والاستدامة</p> <p>2- وضع سياسات جامعية تعزز الفاعلية المؤسسية والاستدامة في جميع مستويات الجامعة</p> <p>3- تطوير هياكل ادارية تنظيمية مرنة تعزز التحول نحو استقلالية الجامعة</p> <p>4- تضمين أهداف التنمية المستدامة في خطط التطوير الاستراتيجي للجامعة</p> <p>5- بناء شراكات مع المؤسسات المحلية والدولية لتبادل الممارسات المستدامة .</p> <p>6- الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والارتقاء بالتصنيف العالمية</p> <p>7- تقييم دوري لقياس تقدم الجامعة في تحقيق الفاعلية المؤسسية المستدامة</p>	<p style="text-align: center;">استراتيجية الفاعلية المؤسسية المستدامة</p>
<p>1- تعزيز الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب حول الاستدامة</p> <p>2- تعزيز الوعي بين الموظفين والمجتمع حول الحفاظ على البيئة</p> <p>3- تقديم دعم للأبحاث والابتكار وإطلاق مسابقات وبرامج للتشجيع على تقديم حلول مستدامة</p>	<p style="text-align: center;">الموارد البشرية</p>

<p>1- تخطيط مرافق الحرم الجامعي وتطويرها كمباني خضراء لتلبية متطلبات توسع الجامعة.</p> <p>2- تطبيق ممارسات واستخدام مواد بحثية وتقنيات صديقة للبيئة في جميع الأنشطة والعمليات</p> <p>3- تحسين كفاءة استهلاك الطاقة والمياه وإدارة النفايات العادية والبحثية والتدوير واستخدام وسائل النقل الصديقة للبيئة داخل الحرم الجامعي</p> <p>4- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة والتشغيل الفاعل والمستدام للمدينة الجامعية</p>	<p>البنية التحتية المستدامة</p>
<p>1- تطوير المنظومة الإدارية بما يحقق الأداء الأفضل والمستدام</p> <p>2- تحسين العمليات الادارية كإجراءات الشراء وإدارة المشروعات والعمليات الأخر و تضمين مبادئ الاستدامة لتحقيق كفاءة اعلى</p>	<p>المنظومة الادارية والمالية</p>

مؤشرات قياس الأداء

المحور السادس : الفاعلية المؤسسية و الاستدامة

هدف هذا المحور هو تحقيق التنمية المستدامة عبر دمج الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية في جميع جوانب العمل الجامعي. ومن بين المؤشرات التي تعكس ذلك :-

- 1- وجود استراتيجيات وسياسات معلنة للجامعة تعزز الفاعلية المؤسسية المستدامة.
- 2- موقع الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية
- 3- الاعتماد المؤسسي والبرامجي
- 4- تقليل استهلاك المواد (ماء، طاقة، ورق ، الخ) والانتقال إلى مصادر متجددة.
- 5- عدد برامج التوعية البيئية وتشجيع المشاركة في الممارسات المستدامة.
- 6- تبني سياسات فعالة لإدارة النفايات وإعادة التدوير.
- 7- توفير وتعزيز وسائل النقل المستدامة للطلاب والموظفين.
- 8- عدد مشاركة الجامعة في مشاريع وبرامج تعزز التنمية المستدامة في المجتمع المحلي.
- 9- عدد البحوث في مجال التقنيات المستدامة.
- 10- عدد البرامج التعليمية التي تركز على المفاهيم والممارسات المستدامة.
- 11- عدد مشاركات الطلبة في مشاريع بحث أو أنشطة تروج للتنمية المستدامة.
- 12- مدى تطبيق أساليب وتقنيات إدارية مستدامة.